

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»



Утверждена приказом № 100
от 29 апреля 2021 года

Директор школы _____ Н.В.Орлова

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Покровская средняя общеобразовательная школа»
2021 – 2023 годы

село Покровское, 2021 год

Введение

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Свердловской области по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- 2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ «Покровская СОШ» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся; - модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.); - развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МАОУ «Покровская СОШ»

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение, реализацию целевой модели «Наставничество».

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;

- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны – для самореализации каждого педагога.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года является слоган «От монопроектов к мегапроектам: храним традиции, познаем мир, открываем будущее».

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы профессионального образования («Тракторист») детей и взрослых.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических школьных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- технологии, ОБЖ, физкультуры
- учителей начальной школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в Учреждении действуют:

- Совет обучающихся, представляющий интересы и мнение учащихся;
- Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Формирование и полномочия данных органов определяется законодательством РФ и локальными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

По состоянию на 01 сентября 2020 года в школе обучается 385 обучающихся. Все учащиеся обучаются в первую смену. Скомплектован 21 общеобразовательный класс.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС 2004г.).
- Адаптированные общеобразовательные программы.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием уроков. Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно - гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы. Продолжительность урока: 35 мин (1 класс до декабря), 45 мин (2-11 классы). Продолжительность перемен - 10 минут, обеденных – 20 минут.

Продолжительность учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 33 недели на ступени начального образования, 34 недели на уровне основного и среднего образования.

Продолжительность каникул. Количество каникулярных дней в течение всего учебного года не менее 30 дней. Учебный год в соответствии с Уставом в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Продолжительность недели: 1- 11 классы - 5-дневная учебная неделя.

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности представлена федеральными, региональными и муниципальными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р; а также локальными актами, определяющими принцип воспитательной деятельности в школе: Устав, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, должностные инструкции (классного руководителя, педагога-организатора и т.д.), планы работы специалистов, организующих образовательный процесс в школе. Вопросы воспитательной работы отслеживаются на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях актива старшеклассников, имеются протоколы совещаний.

Целью воспитательной работы школы является создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой, воспитания патриотически настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, способной принимать самостоятельные решения, направленные на благосостояние страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- Развитие способностей обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Развитие школьного самоуправления;
- Сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления;
- Формирование у воспитанников общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни и труде на общую пользу;
- Организация инновационной работы в области воспитания;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям школы;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Воспитательная программа представляет комплекс подпрограмм по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации:

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Программа формирования здорового образа жизни обучающихся;
- Программа экологического воспитания обучающихся.

В их реализации принимают участие 21 классный коллектив. Основными формами работы стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, общешкольные линейки, посвященные памятным датам, конкурсы.

Внеурочная деятельность в 2019 – 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочная деятельность осуществлялась:

- через работу кружков и секций;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы, реализации классных проектов);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание является важнейшей составляющей в воспитательной системе школы. Данному направлению уделяется большое внимание. Работа строится на основе функционирования военно-патриотического отряда «Исетская застава».

В целях развития у учащихся общекультурных ценностей, самосовершенствование обучающихся в учебно-познавательной деятельности в школе проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия, в которых учащиеся раскрывают свои способности и возможности.

Просветительская работа и спортивно-оздоровительное направление включает в себя:

- информационно-просветительскую: выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков;
- агитационную: распространение листовок, выступления агитбригады;
- практическую: проведение Дня Здоровья, спортивных праздников и соревнований, работа оздоровительного лагеря дневного пребывания

Экологическая работа в школе также велась по нескольким направлениям:

- пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения;
- участие в экологической акции «Покормите птиц», экологические субботники, проект «Школа начинается со школьного двора», организация участия в акции «Зелёная Россия».

Профилактическая работа организуется в соответствии с положением о Совете по профилактике, положением о внутришкольном учете. Классными руководителями, социальным педагогом, ответственным за профилактическую работу, педагогом-психологом ведётся целенаправленная работа с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды, индивидуальные беседы, профилактические беседы с приглашенными специалистами, вовлечение во внеурочную деятельность..

Проводимая работа зафиксирована в индивидуальных картах учащихся, состоящих на школьном учете и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения. В рамках мониторинга всеобуча производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения пропусков и неуспеваемости.

Профилактика суицидального поведения проводится в соответствии с планом по профилактике суицидального поведения и предполагает такие формы работы как индивидуальные беседы, диагностика склонности к суицидальному поведению, тренинги по формированию позитивного мышления.

В целях профилактики употребления наркотических и ПАВ в МАОУ «Покровская СОШ» проводится социально-психологическое тестирование на склонность к употреблению ПАВ.

Вывод: воспитательная работа организована в соответствии с нормативно-правовой базой, с учетом мнения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Одним из основных направлений работы МАОУ «Покровская СОШ» является совершенствование и развитие внутришкольной системы мониторинга качества образования, повышение качества образования, включающей в себя следующие показатели:

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	
Классы	20	20	20	21	

Количество обучающихся (на конец го- да)	359	363	373	385	
Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы	96%	98%	99%	99, 7%	
Процент обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся	0	0	1%	0,3%	
Доля обучающихся, имеющих "5" (как показатель качества знаний), от общего количества обучающихся	14/4%	9/3%	9/3%	3%/12	
Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (как показатель качества знаний), от об- щего количества обучающихся	100 / 31%	26%	88/27%	29%/110	

Одним из показателей качества образования является повышение результативности ОГЭ и ЕГЭ. В рамках данного направления проводилась следующая работа: организация индивидуального обучения на дому; работа со слабоуспевающими обучающимися; работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; контроль за организацией и проведением индивидуальных консультаций для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Работа учителей-предметников со слабоуспевающими и одаренными учащимися требует более детальной разработки индивидуальных планов для каждого. Классные руководители обучающихся, имеющих пропуски уроков проводят работу с родительским коллективом, привлекают различные организации (обращение в сельскую администрацию, ходатайство в ТКДН, к участковому, выезды Совета профилактики, беседы при администрации школы, уведомление родителей).

В течение года для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья было организовано индивидуальное обучение на дому, составлены адаптированные индивидуальные учебные планы и программы индивидуального обучения по предметам. Они обеспечивают выполнение государственного стандарта общего образования, выполнение программного материала. На конец учебного года в школе имеется 36 учащихся, которым рекомендовано обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе. Ведется мониторинг образовательной деятельности данных учащихся.

Административные контрольные работы проводятся по окончании каждого полугодия; срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические за- четы в течение учебного года.

В связи с введением ФГОС начального общего образования на первой ступени обучения контроль проведен во всех классах начальной школы. Для определения уровня сформированности универсальных учебных действий, особое место среди которых занимают коммуникативные и регулятивные УУД, которые помогают строить учебно- познавательную деятельность, большое внимание было уделено развитию речевой деятельности на уроках русского языка и литературного чтения.

Степень развивающего влияния учебного процесса на формирование интеллекту- альных способностей (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и др.) была рассмотрена через комплексную проверочную работу.

Оценка уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы в условиях внедрения ФГОС проведена в форме мониторинга качества учебных достижений по математике, русскому языку, окружающему миру учащихся 4 классов начальной школы. **В качестве контрольной акции рассматривается защита проектов каждым обучающимся 4 класса.**

На второй ступени взяты 5, 8, 9 классы. В 5-ых - организация адаптационного периода, в 8-ых – персональный контроль, 9-е, как выпускные классы, находятся под постоянным контролем.

На третьей ступени под постоянным контролем 10 класс как предвыпускной и имеющий трудности в обучении, 11 класс.

В течение года были проведены диагностические и контрольные работы по основным предметам, репетиционное тестирование по русскому языку, математике, физике.

Низкие результаты обучающиеся показали по итогам таких оценочных процедур, как ВПР. В результате проведенного анализа определились общие проблемные поля, дефициты в виде несформированности

- 1) планируемых результатов по предмету и дефицитов УУД;
- 2) умений определять понятия, устанавливать аналогии;
- 3) умений применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 4) умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 5) умения осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью;
- 6) низкий уровень читательской грамотности (смысловое чтение);

Пути решения:

1. Проводить системную работу по следующим позициям: планировать, как ученики будут выполнять задания, объяснять им правила выполнения; контролировать, насколько полно и последовательно выполняют задания.
2. Контролировать оформление работы в соответствии с требованиями.
3. Формирование функциональной грамотности .

По результатам контрольных работ выявлены типичные ошибки, которые обсуждены на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, совещаниях при директоре. Результаты доведены до сведения родителей в виде уведомлений или во время беседы на родительских собраниях, собеседовании с администрацией.

Анализ результатов срезов знаний и контрольных работ позволил оперативно корректировать деятельность учителей.

Требуют дальнейшей работы для получения более эффективных результатов такие направления деятельности как:

- необходимость добиваться большей положительной динамики при обучении детей;
- вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования для обеспечения успешной адаптации первоклассников, начального и общего образования для обеспечения успешного внедрения ФГОС ООО;
- работа со слабоуспевающими обучающимися, работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- в связи с этим – расширение знаний педагогов-предметников о психолого- педагогических особенностях учащихся подросткового возраста.

**Сведения о результатах ЕГЭ выпускников 11 классов
МАОУ «Покровская СОШ» по предметам (2018-2020 годы)**

предмет	2018			2019			2020		
	ПСШ	КГО	СО	ПСШ	КГО	СО	ПСШ	КГО	СО
Русский язык	70,1	69,0	69	58,6	61,97	68,78	69,3	69,14	71,95
Математика (профильная)	53,8	48,0	51	52,5	53,34	57,93	59,0	58,04	58,15
Физика	50,5	51,0	54	58	48,79	55,72	56,5	49,18	55,45
Химия	47	34,0	53	61,3	52,4	57,95	-	50,33	57,73
Информатика и ИКТ	-	48,0	59	-	56,5	64,9	77	64,00	63,89
Биология	57	47,0	51,13	50,2	51,56	52,89	36	46,33	53,72
История	39	45,0	53	48	53,67	57,92	-	52,67	55,64
География	-	70,0	58	57	62	58,71	-	67,00	64,49
Обществознание	58,2	52,0	56,2	51,4	54,14	57,41	56,1	56,24	57,21
Литература	80	60,0	62	40	49,75	66,36	70,4	70,04	68,97
Английский язык	24	46,0	62	-	58,67	72,6	-	63,33	73,07

Оценка содержания подготовки обучающихся.

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений работы школы, реализующей программу развития МАОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» до 2020 года. В рамках реализации целевой программы «Школа – компетентностный центр» создаются условия для реализации целостной модели развития компетентностей всех субъектов образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями и результатами образования. Цель такой работы заключается в создании условий, способствующих выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Основной идеей работы МАОУ «Покровская СОШ» с детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

Этому способствует внеурочная деятельность по ФГОС.

Общешкольный проект «Предметные недели» - цель - поиск путей и способов создания эффективных условий для развития индивидуальных интеллектуальных, творческих, социальных способностей детей в МАОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»;

Общешкольный проект «Олимпиадный марафон» - цель – привлечение детей с 1 по 11 класс к дистанционным олимпиадам.

Для этого работают координаторы проекта: старшеклассники и педагоги. Активизирована работа по организации Всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в МАОУ «Покровская СОШ» по предметам 2019-2020 учебный год

(Информация из РБДО <http://192.168.16.31/groups>)

№ п/п	Предмет	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого с 4 класса	Итого
1	Русский язык	0	0	0	3	9	12	3	1	4	4	4	40	40
2	Математика	0	0	0	0	6	8	3	5	1	2	1	26	26
3	Обществознание	0	0	0	0	0	0	4	4	5	0	1	14	14
4	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Физика	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	1	11	11
6	Английский язык	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	3
7	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	0	0	0	8	0	4	1	0	0	1	14	14
9	Литература	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3	3
10	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
14	Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	0	9	9
15	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	3
19	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Немецкий язык	0	0	0	0	0	5	0	5	0	3	2	15	15
	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого по предметам для отчёта:	0	0	0	3	23	21	17	20	22	9	9	121	124
	Итого:	0	0	0	3	23	26	17	25	22	12	11	136	139
	Уникальных участников по всем предметам:	0	0	0	3	16	14	10	14	11	4	5	77	77

Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

стали:

- 1) Енгальчев Дмитрий , 8 а класс;
- 2) Черепанова Ксения, 7а класс;
- 3) Томилова Ирина, 11 класс.

ФИЗИЧЕСКИ ЗРЕЛАЯ (ЗДОРОВАЯ) ЛИЧНОСТЬ: укрепляет и сохраняет свое здоровье, представляющее ценность для себя и для общества в целом. Новые и эффективные направления работы школы по направлению «физически зрелая (здоровая) личность»:

/ п	Наименование мероприятия	2019 2 полугодие			2020 год		
1	Спортивные мероприятия в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей»	43	7	3	558	10	2
2.	Школьный и районный турслет	0			220	47	3
3	Кросс нации	63	5	4	335	62	
4	Спортивные мероприятия в день трезвости «Молодёжь за здоровый образ жизни!»	71	7		77	11	3
5	Осенний фестиваль ГТО среди обучающихся ОО	10			221	3	1
6	Социально-педагогического проект а «Будь здоров!»	3			36	16	2
7	День здоровья	65	5	4	336	32	3
8	Веселые старты «Толерантные болельщики»				77		
9	Лыжня России	65	5	4	330	6 3	
10	Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»				5	1	1

1	Спортивный				117	12	
1	праздник «А ну-ка, мальчишки!».	9					
	Весенний кросс				336	54	
1	Веселые старты				114	24	
3	«Пришла весна - и ей все рады, Весною хочется играть»						

Вовлечение учащихся в занятия физической культурой и подготовка учащихся к сдаче норм ГТО проходит через организацию и проведение различных мероприятий спортивной направленности:

- работа секций по различным видам спорта под руководством преподавателя физической культуры;
- проведение тренировок;
- организация непрерывного тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим состязаниям;
- оформление выставок для учащихся, их родителей, педагогов на тему здорового и спортивного питания, восстановления организма после нагрузок;
- проведение соревнований по комплексу ГТО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждены «Положение о внутренней системе оценки качества образования», план внутришкольного контроля.

Согласно плану внутришкольного контроля в течение осуществлялся контроль качества в следующих областях:

- за реализацией ООП начального и основного общего образования;
- за школьной документацией;
- за состоянием воспитательной работы;
- за реализацией требований федерального образовательного стандарта;
- за сохранением здоровья учащихся;
- за реализацией рабочих программ.

Контроль осуществлялся в следующих формах: посещением администрацией школы и взаимопосещение педагогов уроков и занятий дополнительного образования, анализа документации, анализ контрольных работ учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающих условий, функционировал центр «Здоровая школа».

По всем вопросам контроля, отраженным в плане ВШК, составлены справки.

Для оценки сформированности УУД в школе ежегодно проводится мониторинг сформированности УУД. По результатам мониторинга сформирована «группа риска» по каждому классу.

Вывод: внутренней системы оценки качества образования в 2019 г. организовывалась в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, планом внутришкольного контроля. По всем вопросам контроля, отраженным в плане ВШК, имеются справки, рассмотренные на административных совещаниях, педагогических со



Удовлетворенность родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно в школе проводится мониторинг соблюдения прав учащихся и их родителей на образовательные услуги. В текущем учебном году мониторинг проводился с помощью методики «Оценка удовлетворенности работой школы» (авт. М. Лукьянова, Н. Калинина). (Лукьянова М.И., Калинина Н.В. Психолого-педагогические показатели деятельности школы: критерии и диагностика. М.: Сфера. 2004)

Мониторинг проводился в марте-апреле 2020 года.

Анкетирование проводилось анонимно.

В качестве диагностического инструментария, положенного в основу анкеты, взяты 4 стороны образовательного процесса: деятельностная, организационная, социально-психологическая, управленческая.

В анкетировании приняло участие следующее количество респондентов: учащихся 2-11 классов - 72% от числа учащихся 2-11 классов, родителей - 45% от числа родителей, педагогов – 65% от числа педагогов школы. Ниже представлены результаты мониторинга.

Для получения индекса удовлетворенности сторонами образовательного процесса были подсчитано количество утвердительных суждений в каждом блоке.

По сравнению с результатами прошлого года оценка удовлетворенности работой школы осталась на высоком уровне.

У педагогов (71%) не произошло существенных изменений в удовлетворенности качеством образования по сравнению с прошлым годом, общий уровень удовлетворенности остался на высоком уровне.

У родителей (83%) значительно (на 8%) вырос процент удовлетворенности организационной составляющей, главным образом за счет большого количества положительных ответов на вопрос «Для решения задач обучения и воспитания школа организует сетевое взаимодействие».

У учащихся (73%) увеличился индекс удовлетворенности деятельностной составляющей за счет таких вопросов как «я имею возможность проявлять в школе свои способности», «В школе мы не только получаем знания, но и учимся взаимодействовать в обществе, друг с другом». У учащихся вырос процент организационной составляющей на 10%, главным образом за счет положительных ответов на вопросы, касающиеся организации внеурочной деятельности.

Оценка кадрового обеспечения

Общая характеристика кадрового состава на 01.09.2020 г.

Оценка кадрового обеспечения

МАОУ «Покровская СОШ» полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

<i>Показатели</i>	
Количество педагогических работников	34 человека
Имеют высшее образование	34 человека
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	8 человек
Имеют квалификационную категорию	32 человека

из них имеют высшую квалификационную категорию	12
из них имеют первую квалификационную категорию	18
Прошли повышение квалификации	34 человека
Образовательные центры повышения квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, ФГБОУ ВПО УрГПУ, г. Екатеринбург, Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»

В таблице представлена характеристика кадрового состава
Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации
(в соответствии с требованиями – один раз в три года).

Является руководителем районного методического объединения
Першина В.А. – РМО учителей математики.

Общие педагогические проблемы:

- 1) Недостаточно внимания к метапредметной составляющей средств обучения; реализации междисциплинарных задач, практической направленности урока.
- 2) Ведение мониторинга учета урочных и внеурочных достижений, проведение стартовой и итоговой диагностики уровня сформированности УУД, этапы формирования УУД, система оценки качества образования, проведение образовательной рефлексии.

Причины:

- 1) социальные (уклад семей, синдром дефицита внимания со стороны родителей, окружающих);
- 2) несовершенство организации учебного процесса (отсутствие индивидуального подхода);
- 3) отсутствие или неразвитость внутренней мотивации обучающихся к познанию.

Пути решения:

совершенствовать работу по развитию мастерства учителя в рамках введения ФГОС ООО, направленного на решение задач проектной формы организации обучения через применение активных форм познания (наблюдение, опыты, учебный диалог и пр.); создание условий для развития рефлексии:

- организация уроков, направленных на метапредметность;
- овладение приемами проектирования образовательной среды;
- проектирование развития УУД в учебной и внеучебной деятельности;
- совершенствование технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход в обучении; в том числе технологий оценивания результата деятельности ребенка;
- 4) целенаправленная работа с педагогами и родителями обучающихся по проблемам формирования функциональной грамотности;
- 5) общественный контроль обеспечения соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования; создание условий для реализации идей инклюзивного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения

Школьная библиотека по состоянию на 01.09.2020 г. имеет следующую статисти- ческую характеристику:

Фонд учебников	13 768 единиц хранения
Художественная литература	22 342 единиц хранения
В том числе учебно-методическая литература	4 950 единиц хранения
Периодические издания	200 единиц хранения
Общий объём фонда	36 310 единиц хранения

В течение 2019-2020 года библиотека выполняла большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Налажено взаимодействие школьной библиотеки с библиотеками района, с сельской библиотекой. Библиотекарем ежемесячно предоставлялся отчет о проведенных мероприятиях. Интересно была проведена Неделя детской книги.

Была введена должность педагога – библиотекаря.

Создан библиотечно – информационного центр. Успешно используются возможности электронной библиотеки.

Развитие материально-технической базы школы на 31 декабря 2020 года

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Школа осуществляет образовательный процесс в 2 зданиях, 24 учебных кабинетах с учебной мебелью и досками, в т.ч. 1 компьютерный класс, оборудованный компьютерами, оборудованные кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, видеоаппаратурой. В школе имеется 2 спортивных зала, актовый зал, 2 медицинских кабинета, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает 2 столовые на 80 и 49 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. Создана локальная сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные карты по географии, практикумы, тестовые системы и т.д. **Скорость интернета увеличена до 50.**

Созданы отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (кабинет для коррекционно-развивающих занятий, кабинет социально – бытовой ориентировки). Благодаря слаженной деятельности администрации Каменского городского округа, Управления образования, депутатов, наша Покровская территория стала участницей программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы. Был проведён капитальный ремонт с реконструкцией бывшего здания начальной школы по улице Рабочей, 1а на 80 новых мест. Существенно обновилась материально – техническая база начального образования, в том числе это современнейшее интерактивное оборудование, лаборатории, говорящие глобусы, планетарий, автогородок, тренажёры. Стоимость поставленного оборудования – 14 миллионов рублей. Стоимость ремонта – более 20 миллионов.

Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы

Что сделано		Что приобретено
2016-2017	Косметический ремонт кабинетов, коридора, спортивного зала	Учебники ученические столы – парты – программа «Уютный класс»
	Ремонт канализации	Замена труб, сливных стоков

	Приобретение мультимедийного оборудования и компьютерной техники	ноутбука, МФУ
	Выполнение предписаний Госпожнадзора	Установка АСПС и СОУЭ, установка противопожарных дверей
	Выполнение предписаний Роспотребнадзора	Установка 2-х бойлеров в медкабинет и туалет Капитальный ремонт кровли – 2млн рублей
2017-2018	Косметический ремонт кабинетов и коридора	Строительные материалы, материалы для ремонта
	Реализация программы «Доступная среда»	Установка пандусов, ремонт гигиенических помещений, оборудование санузла для инвалидов-колясочников, замена 3-х входных дверей, приобретение мобильного гусеничного лестничного подъемника «Vimes»
	Косметический ремонт кабинетов, коридора, спортивного зала, замена светильников	Строительные материалы, материалы для ремонта, светодиодные лампы
	Обновление материально-технической базы кабинетов	ученической мебели 5 комплектов (по 15 парт, 30 стульев) на сумму – 230 340 рублей в кабинеты – биологии, истории, русского языка и литературы, ОБЖ, математики ученическая мебель - 1 комплект по программе «Уютный класс» (1А)
	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	спортивный инвентарь – 9000 рублей
	Приобретение мультимедийного оборудования компьютерной техники	Ноутбук, проектор в кабинет №109, замена проекторов в кабинетах № 102, 107. Принтер – кабинет №218 (заместитель директора по УВР).
2018-2019	Капитальный ремонт здания по ул. Рабочая, 1а Приобретение оборудования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации	100% обеспечение в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336

	мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”	
	Косметический ремонт кабинетов и коридора	Строительные материалы, материалы для ремонта – 224195 рублей 25 копеек; замена светильников – 46074 рубля 00 копеек
	Обновление материально-технической базы кабинетов	Ученическая мебель в кабинет иностранного языка 1 комплект (15 парт, 30 стульев), замена ученической мебели в кабинете информатики – 146500 рублей
	Реализация программы по антитеррористической направленности	Установка турникета PERCo-KT02.3 с расширенным модулем «Школа» PERCo-SS02, установка компьютера с ПО – 800000 рублей
	Приобретение мультимедийного оборудования компьютерной техники	В кабинет биологии: ноутбук, документ-камера; кабинет информатика: принтер – 60800 рублей. Лингафонный класс 2 комплекта – 133000 рублей
2020 год	Выполнен текущий ремонт всех школьных помещений. Создан информационно – библиотечный центр.	Приобретена новая посудомоечная машина (500 000 рублей). Оборудование для кабинета биологии и химии. Приобретена новая мебель и оборудование для ИБЦ.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в школе сделан пандус, приобретён подъёмник, реконструированы туалеты. Это позволяет детям с ОВЗ полноценно участвовать в образовательном процессе и общественной жизни. На это было выделено 2,5 миллиона рублей. Большое внимание в районе уделяется созданию условий по антитеррористической защите образовательных организаций. В настоящее время в Покров-ской школе оборудованы турникеты, заключён договор с «Защитой – Универсал» о физической охране школы во время образовательного процесса. На эти цели выделено 800 000 рублей. Заключен договор об охране объекта с Ростгвардией.

Подвоз 136 детей из 8 населённых пунктов осуществляется 2 школьными автобусами.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Школы проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации

Федерации. Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов Школы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемой Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств Школы производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание Школы в рамках муниципального задания, обеспечивают возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы. Однако школа в настоящее время не имеет лицензии (разрешения) на оказание платных образовательных по дополнительному образованию. **Финансово – экономическая деятельность осуществлялась в соответствии со сметой расходов МАОУ «Покровская СОШ» на 2020 год.** В целях контроля за финансово-хозяйственной деятельностью создан Наблюдательный совет, в состав которого входит 1 представитель школы - Аввакумова Л.В.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch663151

1. Низкий уровень оснащения школы - Высокая
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников - Высокая
3. Низкая учебная мотивация обучающихся - Средняя
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – Высокая.

4. Цели и задачи развития

Целями развития МАОУ «Покровская СОШ» выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся оптимального качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки

- одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
 7. Создание внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей высокую степень удовлетворённости всех участников образовательного процесса.
 8. Систематизация работы с одаренными детьми, направленная на их личностное развитие и успешность, их самореализацию, профессиональное самоопределение.
 9. Повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциал села.

5. Меры, мероприятия развития МАОУ «Покровская СОШ» по годам, соответствующие целевые показатели:

№	Наименование показателя	Тип	Значение	Дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательным и программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	основной	5	01.09.2020г	30	40	50	60	70
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2020	50	60	70	80	90

«Успех каждого ребёнка»									
1.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	5	01.09.2020г	15	20	25	30	35
2.	Доля детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	1,8	01.09.2020 г	5	10	20	25	30
3.	Количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (человек)	Основной	30	01.09.2020г	40	45	50	55	60
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" %	Основной	15	01.09.2020г	20	25	30	35	40
5.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных внеурочной деятельностью	Основной	80 %	01.09.2020г	85	90	95	100	100
6.	Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, человек	Основной	30	01.09.2020г	35	40	45	50	55
7.	Доля численности обучающихся, систематически	Основной	30	01.09.2020г	40	45	50	55	60

	занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, %								
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основной	0	01.09.2020г	30	40	45	50	60
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	10	01.09.2020г	30	40	50	60	70
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.09.2020г	1	4	17	25	35
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2020г	5	15	25	35	65
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная	Основной	0	01.09.2020г	5	10	15	20	30

цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %								